

COMPTE RENDU DU CONSEIL d'ÉCOLE

École : élémentaire Koechlin

Date du Conseil d'École : jeudi 9 mars 2017

Horaires : 16h30 à 18h30

• Présents (nom et fonctions) :

Mme F. Donnat, adulte relais

M. H. Bouafia, responsable du périscolaire

RASED :

Mme Feger, maître E,

Professeurs :

M. F. Peuple, Mme F. Augustin, Mme C. Fink, Mme A. Boutter, Mme C. Lux, Mme P. Gibaldi, Mme A. Bernhart, M. P. Barth, Mme S. Bunodière, Mme C. Collet, M. B. Annani, Mme A. Febvet, Mme M. Mancel, Mme L. Eglin, Mme M. Rein, Mme P. Rivot, Mme C. Haering, Mme N. Michelet, Mme A. Groh, M. N. Schweitzer,

Parents :

Mme P. April, Mme F. Keller, M. N. Vuckovic, Mme E. Maignan, Mme S. Zidane

• Excusés :

M. Kozlik, Inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription de Mulhouse 3

M. Couchot, adjointe au maire

M. B. Ruetsch, coordonnateur du réseau REP+ Kennedy

Mme E. Hassler, intervenante allemand

RASED :

Mme Lalandre, psychologue, Mme Borhrer, maître G

Santé :

Dr Berrached, médecin scolaire, Mme Leguennec, infirmière scolaire

Professeurs :

Mme M. Anjuere, Mme A. Schauinger, Mme L. Morand, Mme C. Niglis, M. G. Foltz, Mme S. Jan, Mme A. Fischer, Mme Zekri, Mme Mahioui, Mme Özdemir enseignants LCO, Mme M. Belibel, professeur français cours parents d'élèves

AVS :

Mme A. Vital, EVS, M T. Lebas, Mme A. Meto o' AESH

Parents :

M. S. Tabouche, Mme S. Etienne, Mme S. Mura, Mme S. Muller, Mme F. Ozdemir, Mme B. Gazzah, Mme S. Agnes, Mme K. Lefebvre, Mme C. Levy, Mme C. Samet, Mme M. Biehler, Mme A. Kovalenco, Mme Y. Ammar, Mme A. Levy, Mme J. Seegmuller, Mme Z. Cagmir

Ordre du jour :

- Valider le compte-rendu du conseil d'école du 1^{er} trimestre
- Rentrée 2017
- Actions pédagogiques
- Compte OCCE
- Périscolaire
- Travaux et relations avec la ville
- Divers

Points abordés	Relevé de conclusions, décision(s) prise(s), prolongements envisagés
1. Compte-rendu du premier Conseil d'école	Aucune remarque, le compte-rendu est validé à l'unanimité.
2. Rentrée 2017	<p><u>Effectifs</u> : A ce jour :</p> <p>Spécialisés : 12 ULIS école (5 départs à la rentrée 2017)</p> <p>Monolingues : 81 CP - 70 CE1 - 72 CE2 - 66 CM1 - 63 CM2 : soit 352 élèves pour 15 classes, ce qui nous situe légèrement au-dessus de la tranche 350 mini-375 maxi</p> <p>Bilingues : 24 CP - 21 CE1 - 16 CE2 - 14 CM1 - 12 CM2 : soit 87 élèves pour 4 classes, ce qui nous situe au milieu de la tranche 76 mini – 100 maxi.</p> <p>Total : 451 élèves pour 20 classes dont une spécialisée : ULIS école.</p> <p>Pour la rentrée 2017, les prévisions sont : fermeture d'une classe monolingue et ouverture d'une classe bilingue, effectifs à suivre.</p> <p>Cp : 57 monolingues et 35 bilingues</p> <p>Une ouverture sans fermeture ne serait pas possible en raison des places disponibles dans les locaux de l'école.</p> <p><u>Rotation des après-midis libérés</u> : pas d'information pour l'an prochain !</p> <p><u>Inscriptions Cp à l'école</u> : l'inscription au Pôle éducation et jeunesse est terminée (janvier/février). Du 24 avril au 12 mai, il y aura l'admission à l'école. Les admissions ne se feront plus sur rendez-vous !</p> <p>Une réunion d'information pour les parents sera organisée, fin mai, dans chaque école maternelle.</p> <p>Les inscriptions au périscolaire devraient se tenir au même moment.</p> <p><u>Inscriptions au collège</u> :</p> <p>En cours, première fiche de renseignements à corriger par les familles, puis deuxième fiche avec vœux pour les langues, les filières particulières (Sport étude ou CHAM), les dérogations.</p> <p>Un café des parents avec du personnel du collège Kennedy sera organisé en avril/mai. Des collégiens viendront présenter le collège aux élèves de CM2. Le collège organisera également une journée Portes Ouvertes. L'information sera donnée une fois que la date sera arrêtée.</p>
3. Actions Pédagogiques : information sur les projets en cours	<p>Parcours citoyen :</p> <p><u>Classe citoyenne</u> : les classes de CM1/CM2 et CM1/CM2bil participeront du 15/05 au 19/05. (parcours et visites en ville, pompiers, police, déchetterie...)</p> <p><u>Semaine citoyenne</u> : La première semaine citoyenne s'est déroulée au mois de novembre sur le thème : les valeurs de la république. Ce dispositif a été présenté à l'académie lors de la journée de l'innovation au mois de février.</p> <p>Notre objectif est atteint : la semaine citoyenne est vécue comme un événement auprès de nos élèves !</p> <p>Quelques chiffres : nous sommes passés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • De 15 équipes éducatives pour comportement inadapté à 3 équipes éducatives • De 210 médiations chez le directeur à 80 médiations <p>Deuxième semaine : du 20 au 25 mars. Le thème sera défini prochainement en réunion de concertation.</p> <p><u>Les lois positives et explicites</u> : Les lois vont être mises en images par des collégiens de la section arts plastiques. Les écoles maternelles reprendront la même trame.</p> <p>Un travail sur la gestion de conflit est en cours : utiliser le « message clair » pour exprimer un mécontentement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formuler le comportement inadapté • Exprimer son sentiment • Formuler une demande <p>Parcours culturel :</p> <p><u>Classes découvertes</u> : Les classes de CE2a, CE2b et Ulis école sont parties la semaine dernière au centre La Chaume à Orbey.</p>

Les enseignants et les parents d'élèves ont mené beaucoup d'actions pour tenter de réduire le coût du séjour pour chaque élève. Merci de leur investissement.

Les retours des parents sont très positifs. L'entraide entre les enfants, les activités... « Les enfants ont grandi. ». La séparation est toujours difficile, ce qui explique sans doute certains refus.

Une rencontre avec des parents dont les enfants sont déjà partis pourrait servir à en convaincre certains.

Projet Filature : Le CM2b a un projet avec une classe de 6^{ème} à la filature. Ils suivent une troupe de théâtre pour participer avec des professionnels, et ils ont eu l'occasion de voir cette troupe en représentation.

Projet Chorégraphie : Le CM1a a un projet chorégraphique au musée d'histoire avec un chorégraphe originaire de Mulhouse. Il s'agissait pour les enfants de découvrir leur ville, dans un premier temps, puis de réfléchir à leur cheminement personnel (d'où je viens, comment investir cette ville où je vis aujourd'hui) par des activités de danse contemporaine. Pour clôturer ce temps, l'artiste a réalisé une performance pour les enfants. Malheureusement, la météo est venue perturbée le rendu final de ce projet. Les enfants ont néanmoins pu partager leur travail avec des lycéens ayant travaillé avec le même artiste.

Projet DEMOS : orchestre philharmonique à vocation sociale. 110 enfants de Mulhouse vont être dirigés par un chef d'orchestre de renommée internationale. Chaque école accueille une famille d'instruments (les bois à l'école Koechlin). 17 enfants de CE2 de l'école vont suivre une formation musicale, 4 heures par semaine (2 sur temps scolaire, 2 sur le temps péri-éducatif). La formation s'appuie sur une approche de découverte sans la contrainte du solfège, les enfants expérimentent les instruments. Les premiers résultats sont très concluants.

Le financement est national, régional, municipal et mécénat. A l'issue des trois ans, les enfants garderont leur instrument et auront la possibilité de poursuivre leur formation au conservatoire.

Le dispositif est piloté par la philharmonie de Paris. Ce projet existe à Paris depuis 2010.

Parcours santé :

RePPoP : intervention pour répondre au problème du surpoids. Actions sur l'équilibre alimentaire du petit déjeuner, sur le sommeil, sur les écrans.

9/03 : CE1 au CSC Papin :

« Un fruit pour la récré » : l'opération « un fruit pour la récré » a repris en janvier dans le cadre du projet santé. Les élèves de cycle 2 sont concernés. Les enseignants recevront une fiche pour noter les animations mises en place. Cette opération s'inscrit dans le cadre du projet santé de prévention du surpoids et de l'obésité.

Pédagogie :

Liaison école-collège :

- Course longue entre CM2b et 6^{ème} : fin septembre
- Les délégués 6^{ème} du collège Kennedy viendront pour présenter le collège à tous les CM2. Cette rencontre se fera au Dojo.
- Les délégués des CM2 et 6^{ème} travailleront ensemble pour réaliser une vidéo présentant le collège.
- Mise en place du conseil de Cycle 3, associant les PE et PCL. Un travail en groupes sera réalisé autour du langage dans les disciplines.

D'COL : soutien scolaire pour les CM2 sur un site internet. Ce dispositif n'a pu voir le jour, nous n'avons plus de salle informatique et l'équipement mobile, promis par Mme Risser, n'a pas encore été livré.

Ce dispositif permettait une approche différente des apprentissages selon les besoins des élèves. Ils avaient également accès à ces ressources à la maison.

PMQC : le dispositif « Plus de Maîtres Que de Classes » intervient au cycle 2 (CP/CE1) pour apporter un soutien en français et mathématiques. Retours positifs des enfants et des enseignants. Ce dispositif existe depuis 3 ans et offre une véritable plus-value pour l'ensemble de l'équipe pédagogique.

	<p><u>Liaison EM/EE :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • rencontre sportive au mois de décembre entre des classes de GS et Cp, autour des jeux de coopération • rencontre lecteur : des classes de CE1 et de l'ULIS sont allées lire des albums à la maternelle.
4. Compte OCCE	<p><u>Achat de matériel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Deux ordinateurs portables avec lecteur DVD : 850€ • Jeux d'échec : 420€ (en cours d'étude, avec la fédération française de jeu d'échec) • Quelques manuels Ulis école : 150€ • Manala Saint Nicolas : 450 € • Cahier de la semaine citoyenne : 200€ • Assurance : 1178 €
5. Périscolaire	<p><u>Temps d'activité péri-éducative :</u> 317 inscrits. Il s'agit de l'école mulhousienne qui accueille le plus d'élèves. 20 parcours ont été mis en place. Il y a une grande demande pour les parcours sportifs. Cirque Zavatta, tennis de table, APAP, escalade, reporters, DEMOS. 35 intervenants encadrent les activités. Moins de turn-over que l'an passé. La programmation pour l'année prochaine est en cours d'élaboration.</p> <p><u>Périscolaire :</u> 74 inscrits à midi. 79 inscrits le soir. Il a été possible de trouver des solutions pour tous les parents demandeurs, selon certains critères de priorités. La mise en place de différents clubs après 16 heures permet également de décharger et de libérer des places.</p> <p>Une action est menée pour sensibiliser les enfants au gaspillage alimentaire. Les déchets sont récupérés en fin de repas et chaque table peut ainsi mesurer les efforts à faire.</p>
6. Travaux et relations avec la Ville.	<p><u>Matériel d'investissement 2016 :</u> une liseuse et un vidéo projecteur.</p> <p><u>Informations sur les travaux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Une demande de travaux pour réduire les poteaux dans le bâtiment B. - Quel avenir pour la maison du concierge, espace vide alors que nous manquons cruellement d'espace. - Niveau de la cour irrégulier au niveau de l'entrée du bâtiment C, engendrant une grande flaque d'eau. <p><u>Fonctionnement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nettoyage de la cour non régulier - Après un coup de vent, c'est très souvent le directeur qui doit ramasser les branches dans la cour, malgré la présence d'un agent le matin ! - Suite à l'absence des concierges, c'est au directeur d'ouvrir aux entreprises qui interviennent dans l'école (relevé du compteur électrique - maintenance ascenseurs - chaudière...) - l'absence de concierge pose également des problèmes au quotidien pour les enseignants pour effectuer des petits travaux (réglage de tables...) <p>- Les égouts de la rue devant l'école sont régulièrement bouchés. Un passage plus régulier pour retirer les feuilles notamment est nécessaire.</p> <p><u>Adulte relais Mme Donnat :</u> Mme Donnat organise en relation avec l'école et les parents différentes actions autour du soutien à la parentalité, contre le décrochage scolaire. Les objectifs sont nombreux, afin de briser les murs souvent imaginaires entre les parents.</p> <ul style="list-style-type: none"> - bibliothèque - soupe aux contes - la ronde des métiers - café des parents <p>Les parents et les habitants du quartier essaient de mettre en place une nouvelle dynamique pour le quartier. De nombreuses actions sont menées pour encourager les</p>

	<p>parents, les associations, des professionnels, à venir à l'école.</p> <p>L'école et les parents participeront à la journée citoyenne au mois de mai.</p> <p><u>Le réseau Santé :</u> Au mois de juin sera organisé un forum logement à l'école. Forum logement, jeudi 1^{er} juin (date à confirmer) après-midi de 13h30 à 17h Liste des stands :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Nuisibles (cafards, punaises de lit) : sensibiliser, informer ; sensibiliser au signalement ; mobiliser les habitants pour co-construire. o Economies d'énergie o Fabrication de produits ménagers sains o Gestion des déchets o Droits et devoirs du locataire o Accès au logement o Engagement citoyen (stand de présentation du conseil participatif + réseau de santé de quartier) o Stand service prévention et sécurité : voisinage o Convivialité <p>Des parents peuvent s'impliquer dans le forum logement, en participant soit sur un stand, soit dans l'organisation, soit pour la convivialité.</p> <p>Des parents peuvent également participer à la prochaine réunion du Réseau Santé, le mardi 25 avril à 14h à l'Agence de la Participation Citoyenne (Grand Rex, 33A avenue de Colmar à Mulhouse)</p>
7. Points divers	<p>Questions et remarques de parents :</p> <p><u>Toutes les classes organisent-elles des sorties ?</u> Toutes les classes de l'école organisent des sorties selon les projets et activités. Le retour des beaux jours permettra également de relancer ces activités. Les classes bilingues sont en train d'organiser une sortie en Allemagne, mais les démarches administratives deviennent compliquées !</p> <p><u>Le café des parents :</u> il faudrait que l'information soit mieux relayée au niveau des familles. Il faudrait remettre en place un affichage plus clair, peut-être mal placé, accentuer le bouche à oreilles, et transmettre l'information plus régulièrement par le cahier de liaison.</p> <p><u>Piscine Pierre et Marie Curie.</u> Trouver un moyen pour la gratuité des sèche-cheveux à la piscine Marie Curie.</p> <p><u>Fournitures scolaires</u> Certains parents aimeraient savoir exactement à quoi sert l'argent payé en début d'année, et connaître le détail des fournitures achetées. 40 € sont demandés en début d'année. Cet argent sert à payer l'assurance scolaire, les sorties et les fournitures scolaires. Chaque élève reçoit les mêmes fournitures et dispose d'une réserve personnelle en classe. Une fiche de suivi va être mise en place pour permettre de voir ce qui a été acheté en début d'année et ce qui a été consommé.</p>
	Un grand merci au centre Papin pour l'organisation du Conseil d'école.

Établi le 9 mars 2017

Le président, Directeur de l'école

Nom et signature : M. FUCHS

Le secrétaire de séance,

Nom et signature : Nicolas Schweitzer

Glossaire

AE	Accompagnement Educatif
APC	Activités Pédagogiques Complémentaires
AVS	Auxiliaire de vie scolaire
CLAS	Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité
CLIS	Classe pour l'Inclusion Scolaire
CSC Papin	Centre Socioculturel Papin
EE	Ecole élémentaire
ELCO	Enseignement des langues et cultures d'origine
EM	Ecole maternelle
EVS	Emploi vie scolaire
IA	Inspecteur d'Académie
IEN	Inspecteur de l'Education Nationale
OCCE	Office Central de la Coopération à l'Ecole
PEEP	Parents d'Elèves de l'Enseignement Public
PMQC	Plus de Maîtres Que de Classes
PPMS	Plan Particulier de Mise en Sécurité
PPRE	Projet Personnalisé de Réussite Scolaire
RASED	Réseau d'Aides Spécialisés aux Enfants en Difficulté
REP	Réseau éducation prioritaire
TAP	Temps d'Activités Péri éducatives
UPE2A	Unité Pédagogique des Enfants allophones arrivants