

COMPTE RENDU DU CONSEIL d'ÉCOLE

École élémentaire Koechlin

Date du Conseil d'École : vendredi 29 mai 2015

Horaires : 16h30 à 18h30

- Présents (nom et fonctions) :

M. H. Bouafia, responsable du périscolaire

M. R. Amadio, concierge

RASED :

Mme Feger, maître E, Mme Lalandre, psychologue - Mme Borhrer, maître G

Santé :

Mme Leguennec, infirmière scolaire

Professeurs :

Mme A. Sievert, Mme C. Lux, Mme C. Fink, M. F. Peuple, Mme C. Wofner, Mme S. Bunodière, Mme C. Collet, M. B. Annani, Mme A. Boutter, M. G. Karcher, Mme A. Febvet, Mme C. Niglis, M. G. Foltz, Mme L. Eglin, Mme N. Michelet, Mme S. Ott, Mme C. Haering, Mme L. Patry

AVS :

Mme S. Huynh, EVS

Parents :

M. Goulet, Mme Hocine, Mme Nibouch, Mme Boudar, Mme Kovalenco

- Excusés :

M. Kozlik, Inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription de Mulhouse 3

Mme Lutz, adjointe au maire

Mme S. Ettwiller, intervenante allemand

Mme S. Oparic, médiatrice

Mme S. SIPAHI, chargée de mission intégration au CSC Papin

Santé :

Dr Berrached, médecin scolaire

Professeurs : Mme S. Jan, Mme A. Bernhart, Mme M. Mancel, Mme E. Baeumlin, Mme Zekri, Mme Mahioui, Mme Özdemir enseignants LCO, Mme K. Ramdane, professeur français cours parents d'élèves

AVS :

Mme N. Pot, Mme R. Haby AVS

Parents :

Mme Dridi, Mme Bengouider, Mme Bouteraa, Mme Kenni, M. Lebcira, Mme Jabane, Mme Levy, Mme Berkouk

Ordre du jour :

- Valider le compte-rendu du conseil d'école du 2^{ème} trimestre
- Rentrée 2015
- Projet d'école
- Périscolaire
- Travaux et relations avec la Ville.
- Sécurité
- Divers

Points abordés	Relevé de conclusions, décision(s) prise(s), prolongements envisagés														
1. Compte-rendu du deuxième Conseil d'école	Aucune remarque, le compte-rendu est validé à l'unanimité.														
2. Rentrée 2015	<p><u>Effectifs et classes prévus à la rentrée 2015-2016 :</u> Pas de données précises. Les inscriptions pour la rentrée sont en cours. Une réunion des enseignants sur l'organisation des classes à la rentrée est prévue le jeudi 4 juin. Il s'agira de constituer les classes 2015-2016 et d'affecter les enseignants. Il y aura 13 classes ordinaires monolingues, 4 classes bilingues, une CLIS.</p> <p><u>Prévision « dernière minute » :</u></p> <table border="0"> <tr> <td>MONOLINGUE:</td> <td>BILINGUE:</td> </tr> <tr> <td>CP:97</td> <td>CP:26</td> </tr> <tr> <td>CE1:74</td> <td>CE1:17</td> </tr> <tr> <td>CE2:62</td> <td>CE2:15</td> </tr> <tr> <td>CM1:63</td> <td>CM1:14</td> </tr> <tr> <td>CM2:58</td> <td>CM2: 9</td> </tr> <tr> <td>TOTAL: 354</td> <td>TOTAL:81</td> </tr> </table> <p>A partir de ces effectifs, la CAPD du 4 juin statuera sur l'ouverture d'une 14^{ème} classe monolingue. A 14 classes monolingues et 4 classes bilingues, l'école sera pleine. Il ne restera plus de salles disponibles et l'effectif de toutes les classes sera compris entre 25-27 élèves dès la rentrée.</p> <p><u>Inscriptions CP :</u> il est proposé de remettre un mot d'explication pour départ anticipé avec bulletin. Proposition : pour les parents dont les élèves ne seront pas présents à la rentrée, il faut avertir l'école et la Mairie par courrier, dans le but d'avoir une meilleure visibilité pour l'école et les enseignants</p> <p><u>Horaires :</u> rappel des ajustements demandés au deuxième conseil d'école école élémentaire : pas de changement d'horaires écoles maternelles : 8h15 à 11h30 / 13h30 à 15h30 + mercredi : 8h15 à 11h15 Le temps d'accueil dans les écoles maternelles peut être reporté le soir après la classe. A la rentrée 2015, l'après-midi libéré sera le vendredi.</p> <p><u>Les inscriptions pour les futurs 6^{ème}</u> du collège Kennedy se feront du 9/06 au 11/06</p> <p><u>Réunion d'informations pour les parents des futurs Cp :</u> jeudi 4 juin à 14h00, présentation des attentes du Cp, rencontre des enseignants et présentation de l'école avec un film réalisé par les élèves délégués du cycle 3.</p> <p><u>Mouvements d'enseignants :</u> Départ de Aline BERNHART, Sophie OTT, Lydie PATRY et Sylvaine JAN Arrivée de Laure MORAND en bilingue partie française, Melissa REIN en bilingue partie française, Priscillia GIBALDI sur un poste monolingue, Morgane KALETKA sur le poste de ZIL (remplacement).</p> <p><u>Stages de remise à niveau :</u> élèves CM1 et CM2 : 4 groupes d'élèves pourront être pris en charge en <u>AOÛT</u> du lundi 24 au mercredi 26 août pendant trois jours de 9 heures à 12 heures. Les stages CM2 se dérouleront au collège.</p> <p><u>Rentrée des enseignants :</u> Le lundi 31 août à 9 heures. Deux ½ journées de prérentrée seront travaillées avant les congés de la Toussaint.</p> <p><u>Rentrée des élèves :</u> Le mardi 1 septembre à 8 h pour les classes de CP et à 8h45 pour tous les autres. Signalétique des classes le matin de la rentrée : les listes des classes seront affichées à l'extérieur et chaque enseignant tiendra un panneau mentionnant son nom et le niveau de sa classe.</p> <p><u>Les listes de fournitures</u> seront remises à la fin du mois de juin après la répartition des classes. Listes uniformisées pour toutes les classes + 40€</p> <p><u>Organisation des Activités Pédagogiques Complémentaires :</u> 36 heures Les activités pédagogiques complémentaires permettent une aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages ; Organisation retenue par l'école est les mercredis et les vendredis de 11h30 à 12h15</p>	MONOLINGUE:	BILINGUE:	CP:97	CP:26	CE1:74	CE1:17	CE2:62	CE2:15	CM1:63	CM1:14	CM2:58	CM2: 9	TOTAL: 354	TOTAL:81
MONOLINGUE:	BILINGUE:														
CP:97	CP:26														
CE1:74	CE1:17														
CE2:62	CE2:15														
CM1:63	CM1:14														
CM2:58	CM2: 9														
TOTAL: 354	TOTAL:81														

	<p><u>Accompagnements Educatifs :</u> Dans le cadre du REP+, de l'accompagnement éducatif sera proposé à la rentrée 2015, à savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'aide aux devoirs • Une chorale ou un journal de l'école ou un travail autour du livre
<p>3. Actions Pédagogiques : information sur les projets en cours</p>	<p><u>Gourmand de ma ville</u> CLIS et CE1b: très beau vernissage. Malheureusement, aucun parent n'a accompagné son enfant au musée pour visiter l'exposition des œuvres, malgré la gratuité.</p> <p><u>Projet cirque</u> CE2a et CLIS : à l'école du cirque dans le quartier Drouot. Découverte des activités liées au cirque (équilibre aérien, saut, comédie, jonglage...). Présentation d'un spectacle le mardi 16 juin 2015 à 10h devant les parents et les classes.</p> <p><u>Liaison école-collège :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Maths sans frontières CM2a, CM2b et 6^{ème} : l'épreuve a eu lieu le 17/03 à l'école. => 1^{er} prix pour le CM2b => participation du CM2a non prise en compte. Beaucoup de déceptions, les élèves se sont investis à fond. Le point positif est que la classe de CM2a est la seule à avoir travaillé au collège. • Les délégués 6^{ème} du collège Kennedy sont venus le jeudi 19/03 pour présenter le collège à tous les CM2. Cette rencontre s'est faite au Dojo et a été appréciée des élèves. • Tous les délégués CM2 du réseau Kennedy et les délégués 6^{ème} se sont rencontrés, le mardi 31/03, au centre socioculturel Papin, pour échanger sur leur expérience de délégués et préparer une action commune : passer une journée ensemble pour mieux se connaître, participer à une course d'orientation au Waldeck <p><u>Natation</u> : La CLIS et les classes de CE1, CE2 et CM1 ont pratiqué la natation à la piscine Marie Curie. Toujours la même remarque : le bassin n'est pas adapté à l'apprentissage des classes de cycle 2. Je communiquerai dès que possible la journée de formation natation pour les parents.</p> <p><u>Patinoire</u> : Le CPc et le CE1a ont bénéficié d'un créneau à la patinoire les vendredis matins (mars-avril).</p> <p><u>Médiateurs</u> : des médiateurs CM1/CM2/CLIS ont été formés à la médiation pour gérer des petits problèmes pendant la récréation des grands.</p> <p><u>Délégués</u> : Cette année, le conseil a travaillé sur les sujets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La mise à jour du règlement de la cour, • La mise en place d'affiches pour lutter contre la violence verbale, • Action éco-citoyenne dans l'école : mise en place d'un collecteur d'encre, d'un collecteur de piles et de bouchons de bouteilles. • Réalisation d'un film par les élèves de cycle 3 pour présenter l'école Kœchlin aux parents. <p><u>PMQC</u> : le bilan nous est présenté par Sophie Ott : le dispositif a bien fonctionné et a permis d'aider principalement les élèves de cycle 2. Merci à Sophie pour son investissement. Elle a su donner du sens au dispositif et garantir son bon fonctionnement.</p> <p><u>RASED</u> : le bilan nous est présenté par <u>Cathy Feger</u> : suivi de 40 élèves à l'école Kœchlin. Je constate qu'il est de plus en plus difficile de se retourner vers des structures extérieures. Les cabinets d'orthophonistes sont saturés. Ainsi, nos prises en charges sont de plus en plus nombreuses et sur un temps plus long. Il est important pour les familles de ne pas oublier la date des rendez-vous. Clara WOFNER propose la création d'orthophonistes scolaires.</p> <p><u>Christine Bohrer</u> : 13 élèves sur l'année avec 3 ou 4 arrêts. Proposition de M. Goulet et Mme Bohrer : faire un film sur les différentes actions menées à l'école ou organiser des rencontres « café des parents » pour leur présenter les actions.</p> <p><u>Mme Lalandre</u> : cinquantaine d'enfants vus (CP, CE1 et CLIS). Il y a eu un peu moins d'équipes éducatives cette année. Il est de plus en plus difficile de faire aboutir des dossiers MDPH.</p> <p><u>INFIRMERIE</u> : difficulté pour les parents de se déplacer et de trouver le CMS aux Coteaux malgré les nombreux rappels. Que 70% d'enfants vus. Difficulté de faire les visites à l'école = manque de matériel et une salle, pas de carnets de santé, absences des parents.</p>

CLAS : Le projet « apprendre autrement » avec le CSC Papin a débuté le 13/04/2015. Il devait concerner une trentaine d'enfants mais seule une quinzaine d'élèves de CM1 et CM2 se sont inscrits. Le but du projet est de réinvestir des notions apprises à l'école dans un projet concret et réel de fabrication de jeux en bois.

Peu de parents ont suivi le projet regrettant que ce ne soit pas de l'aide aux devoirs. Ce projet donne sens aux notions apprises en classes, les enfants peuvent comprendre l'intérêt de ce qu'ils apprennent à l'école en les appliquant dans des situations concrètes. Il faudra à l'avenir mieux communiquer sur ce genre de projet pour faciliter sa compréhension par les parents.
Les jeux en bois devront prendre le jour le 26 juin pendant la kermesse.

Projet « apprendre à se concentrer » : Ce projet concerne 8 enfants du cycle 3 en partenariat avec le PRE de la ville de Mulhouse. Il réunit les enfants les mercredis après-midi autour d'actions musicales et sportives pour développer des attitudes d'attention et de concentration. Elles sont ensuite retravaillées en classe avec M. Foltz, les lundis et vendredis soirs, dans une activité d'écriture de SLAM.

Fonctionnement de la BCD :

Merci à Nicole pour son travail efficace en BCD. Elle a réorganisé toute la BCD, a étiqueté et a rangé les livres.

Proposition de fermer la BCD à partir de lundi 8 juin pour ranger, réparer et mettre à jour le fond de livres. Donc retour des emprunts au plus tard le vendredi 5 juin. Le coin lecture restera accessible.

SITE INTERNET : <http://www.ec-koechlin-mulhouse.ac-strasbourg.fr/>

Manifestations :

- La cérémonie de remise des diplômes CM2 : mardi 23 juin après-midi :

Sont concernées par la cérémonie les classes de CE2, CM1, CM2 et les sortants de la CLIS. Sont invités : les parents avec leurs enfants d'âge maternelle ou élémentaire. Pas les collégiens ni les lycéens, les anciens élèves...

La cérémonie se déroulera en trois étapes :

- Discours du Directeur puis remise des diplômes
- Salon de thé : Photo de classe individuelle devant le jardin pour les CM2 en souvenir, pendant qu'une classe passe à la photo, les autres bénéficient d'un salon de thé offert par l'enseignant.
- Spectacle et boum : avec les élèves de cycle 2.

- Kermesse : vendredi 26 juin de 14h à 16h - Une réunion d'organisation a eu lieu le mercredi 27 mai. Volonté de participation des parents. Kermesse allégée par rapport aux années passées. Mercredi 24 juin : réunion avec les parents pour la mise en place (matériels, activités)

4. Péricolaire

Temps d'activité péri-éducative : inscription le 13 juin au Parc Expo. L'école proposera 21 parcours :

8 activités physiques et sportifs	10 activités physiques et sportifs	3 activités physiques et sportifs
<ul style="list-style-type: none"> • Eveil à l'eau • Echecs et mat • Patinage sur glace • Passons-nous le ballon • Jeux d'opposition • Tous sur le ring • Danse avec moi • Tous sur le tatami 	<ul style="list-style-type: none"> • SLAM • Ich liebe deutsch • Les petits chefs • Sur les planches • Jeux de société en folie • Bien manger c'est la santé • Décor de théâtre • Décoland • Chant • Livres autour du monde 	<ul style="list-style-type: none"> • Autour de l'image • La science c'est magique • L'informatique, c'est fantastique

L'an prochain, les enfants changeront d'activité à chaque trimestre.

Péricolaire : les inscriptions sont en cours et reconduites pendant deux semaines.

5. Travaux et relations avec la Ville.

Informations sur les travaux :

- La rampe d'accès handicapé bâtiment B et les poignets de porte d'entrée des bâtiments B&C ont été installées
- Une partie des rideaux ont été changés, le reste sera réalisé cet été.
- Nous attendons une réponse pour l'installation de deux panneaux de basket fixes et du marquage au sol pour signaler le danger autour des blocs en béton des sorties de secours.
- Le robinet du deuxième étage du bâtiment B fuit.
- M. Amadio, le concierge, a dû nettoyer l'espace vert qui est dans le prolongement du bâtiment B.

	<p>Les locataires de l'immeuble jettent n'importe quoi (chaussures, balai, déchets). Voir si la coordinatrice « prévention et sécurité » du quartier peut passer dans l'immeuble pour rappeler les règles d'hygiène !</p> <p><u>Réforme structurelle des concierges et des agents d'entretien</u> : il n'y aura peut être plus de concierge dans les écoles l'an prochain. Ceci risque de rallonger le délai pour les interventions et de rajouter des tâches aux directeurs. Une commission se réunira le 24 juin pour rendre la décision.</p> <p><u>Adultes relais</u> : Madame Donnat a été recrutée sur le poste du secteur Kennedy. Sa mission est de faire le lien entre l'école et les familles. Madame Donnat a souligné l'importance de l'implication des parents pour la réussite de leurs enfants.</p>
6. Sécurité	<p><u>Réaménagement de la rue 4^{ème} DMM</u> : Après la rencontre avec M. Trimaille rien n'a avancé. Les parents d'élèves proposent de demander l'intervention systématique des agents vacataires de police municipale pour le secteur pour gérer la circulation devant l'école.</p> <p><u>Commission de sécurité</u> : la Commission Communale de Sécurité a effectué une visite du bâtiment C. Elle a constaté qu'en l'état actuel, cet établissement répond aux normes de sécurité incendie en vigueur.</p>
7. Points divers	<p><u>Remerciements</u> :</p> <p>Remerciements aux enseignants pour leur travail en faveur des élèves. Remerciements à tous les parents qui participent à la vie de l'école. Remerciement à Nicole, Rebecca et Khemissa pour leur travail auprès de certains élèves. Remerciements à tous les personnels : le concierge, les agents d'entretien, l'équipe du périscolaire, tous les intervenants (sport, musique, allemand, religion, langues d'origine, clubs lecture, cours de français pour parents...), l'infirmière scolaire, le Médecin scolaire, l'équipe du Centre PAPIN, l'équipe de circonscription ... qui participent au bon fonctionnement de l'école. Pour finir, un grand merci à Sophie pour son efficacité à l'aide à la direction !</p>

Établi le 29 mai 2015

Le président, Directeur de l'école

Nom et signature : M. FUCHS

Le secrétaire de séance,

Nom et signature : Mme Huynh Sophie

Glossaire

AE	Accompagnement Educatif
APC	Activités Pédagogiques Complémentaires
AVS	Auxiliaire de vie scolaire
CLAS	Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité
CLIS	Classe pour l'Inclusion Scolaire
CSC Papin	Centre Social et culturel Papin
ELCO	Enseignement des langues et cultures d'origine
EVS	Emploi vie scolaire
IA	Inspecteur d'Académie
IEN	Inspecteur de l'Education Nationale
OCCE	Office Central de la Coopération à l'Ecole
PEEP	Parents d'Elèves de l'Enseignement Public
PMQC	Plus de Maîtres Que de Classes
PPMS	Plan Particulier de Mise en Sécurité
PPRE	Projet Personnalisé de Réussite Scolaire
RASED	Réseau d'Aides Spécialisés aux Enfants en Difficulté
REP	Réseau éducation prioritaire
TAP	Temps d'Activités Péri éducatives
UPE2A	Unité Pédagogique des Enfants allophones arrivants