

## COMPTE RENDU DU CONSEIL d'ÉCOLE

École : élémentaire Koechlin

Date du Conseil d'École : mardi 3 novembre 2015

Horaires : 16h15 à 18h15

• Présents (nom et fonctions) :

Mme Lutz, adjointe au maire

Mme F. Donnat, adulte relais

RASED :

Mme Lalandre, psychologue - Mme Borhrer, maître G - Mme Feger, maître E

Santé :

Mme Leguennec, infirmière scolaire

Professeurs :

M. F. Peuple, Mme C. Wofner, Mme C. Fink, Mme A. Boutter, Mme C. Lux, Mme P. Gibaldi, Mme M. Taleb, Mme F. Schneider, Mme S. Bunodière, Mme C. Collet, M. B. Annani, Mme S. Jan, Mme C. Schmitt, Mme C. Niglis, M. G. Foltz, Mme L. Eglin, Mme M. Rein, Mme C. Biclair, Mme C. Haering, Mme L. Morand, Mme N. Michelet, M. N. Schweitzer, Mme M. Bouchu, Mme M. Anjuere

Parents :

M. S. Magna Venant, Mme Nibouch, , M. N. Vuckovic, , Mme E. Maignan, Mme M. Biehler, , , Mme Berkouk, Mme Hocine, , Mme S. Aliouane

• Excusés :

M. Kozlik, Inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription de Mulhouse 3

M. H. Bouafia, responsable du périscolaire

M. R. Amadio, concierge

Mme E. Hassler, intervenante allemand

Santé :

Dr Berrached, médecin scolaire

Professeurs :

Mme A. Bernhart, Mme M. Mancel

Mme Zekri, Mme Mahioui, Mme Özdemir enseignants LCO, Mme K. Ramdane, professeur français cours parents d'élèves

AVS :

Mme S. Huynh, EVS, Mme N. Pot, Mme R. Haby AVS

Parents :

Mme S. Brengarth, Mme M. Drouaz, M. S. Etienne, Mme M. Farina, Mme F. Keller, M. G. Julian, Mme E. Yurekli, Mme Bouteraa, Mme Levy, Mme H. Cil, Mme I. Darry

Ordre du jour :

- Résultats des élections, attributions du Conseil d'Ecole
- Bilan rentrée 2015 : effectifs, équipe pédagogique
- Surveillance et sécurité des élèves : protocole de surveillance, PPMS
- Actions pédagogiques : REP+, projet d'école 2015-2018 (validation), projets des classes, activités pédagogiques complémentaires, ELCO.
- Rased
- Travaux et relations avec la Ville.
- Coopérative scolaire : école, classes
- Périscolaire
- Divers

Points abordés	Relevé de conclusions, décision(s) prise(s), prolongements envisagés
1. Résultat des élections, attributions du Conseil d'école	Rappel des résultats des élections et attributions du Conseil d'Ecole : 36,84% de participation. 19 parents élus sur deux listes : 5 parents pour la liste PEEP et 14 parents pour la liste indépendante. Le texte des attributions du Conseil d'Ecole est distribué aux membres du Conseil. Remerciement aux parents pour leur participation pour la préparation et le bon déroulement des élections.
2. Bilan rentrée 2015 : effectifs  équipe pédagogique,	<p>432 élèves inscrits au 2/11/2015 en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• monolingue : 149 élèves au cycle 2, 188 élèves au cycle 3 et 12 élèves en ULIS. Les Cp sont à 21, toutes les autres classes sont à 26/27 élèves.</li> <li>• bilingue : 43 élèves au cycle 2, 38 élèves au cycle 3</li> </ul> <p>Je félicite l'engagement et la motivation des collègues malgré des conditions d'enseignements difficiles : superficie des classes petites, présence de poteaux, effectifs élevés, il n'y a plus d'espaces libres dans l'école. Ces conditions engendrent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'impossibilité de répartir les élèves dans certaines classes en cas d'absence d'un enseignant</li> <li>• des difficultés pour pratiquer l'enseignement des arts et des sciences qui nécessitent de l'espace</li> <li>• la mutualisation des salles spécialisées (info - BCD - musique - DOJO) avec les intervenants extérieurs (religion - SESSAD - cour FLE adulte)</li> <li>• la salle des maîtres devient une salle tout usage (travail - réunion - repas - espace adulte relais ou médiatrice)</li> <li>• une dégradation du climat scolaire, en classe et pendant les récréations.</li> </ul> <p>Nous avons besoin de retrouver de l'espace pour travailler dans des conditions sereines et efficaces.</p> <p>Monolingue : au cycle 2 : 6 enseignants, au cycle 3 : 7 enseignants, cycle 2 et 3 : 1 enseignante.  Bilingue : au cycle 2 : 2 enseignantes, cycle 3 : 2 enseignantes.  1 enseignante ULIS école, 1 enseignant UPE2A, 1 enseignante pour le dispositif PMQC, une psychologue, une maître G et une maître E pour le RASED.  2 AVS : Mme Pot (Cp) et Mme Soltani (ULIS).  Une intervenante en allemand, Mme Hassler : 5h/semaine au cycle 3.  3 cours pour l'ELCO à partir du CE1 : arabe algérien et marocain, turc.  2 intervenantes pour la religion catholique (4h/semaine).  Mme Ramdane pour les cours de français des parents.  Une EVS administrative Mme Huynh (aide à la direction) à plein temps.  Mme Oparic, médiatrice de la ville de Mulhouse n'est plus présente dans l'école, c'est Mme Donnat, l'adulte relais qui est présente à l'école les lundis après-midi, mardis, mercredis et jeudis matin.  Elle est chargée de travailler et de renforcer le lien entre l'école et les parents pour éviter le décrochage scolaire. Elle peut aider les parents dans l'accompagnement des enfants (orthophoniste, rendez-vous médicaux).  En cas d'absence, Madame Bunodièrre est chargée de la direction par intérim.</p>
3. Surveillance et sécurité des élèves : protocole de surveillance	<p><u>Protocole de surveillance</u> : concerne la surveillance des élèves pendant les temps d'accueil de 7h50 à 8h00 et de 13h35 à 13h45, la sortie des classes à 11h30 et 15h55.  La montée en autonomie des élèves du cycle 3 est effective depuis la rentrée. Les déplacements des élèves dans l'école et dans la cour pendant le temps scolaire se font toujours par deux.  Afin de diminuer le danger au portail, un espace parent est créé dans la cour de l'école pour attendre les enfants du cycle 2. Il faudra respecter la délimitation. De nouvelles barrières ont été installées devant le petit portail du bâtiment B.  Depuis septembre, on a constaté un nombre important d'enfants arrivant en retard, ce qui perturbe l'enseignement de début de matinée !  <u>Le Plan Particulier de Mise en Sécurité</u> (confinement) a été mis à jour. Rappel des risques encourus par l'école. Un exercice sera réalisé avant la fin de l'année <b>2015</b>.  <u>Registre de santé et de sécurité au travail</u> : mise en place en février 2014. Ce registre se trouve en salle des maîtres.  Il permet à chaque membre de la communauté éducative (enseignants, personnels d'entretien, intervenants, parents) de signaler une situation considérée comme anormale ou susceptible de porter atteinte soit à l'intégrité physique et à la santé des personnes, soit à la sécurité des biens.</p>
4. Actions Pédagogiques : REP+, projet d'école,	<p><u>REP+</u> :  L'école Koechlin est entrée dans le réseau REP+ du collège Kennedy depuis cette année avec l'école Cour de Lorraine (délocalisée à l'Illberg) ainsi que 5 écoles maternelles.  L'objectif est de rendre le parcours scolaire le plus linéaire possible.</p>

projets des classes, aide personnalisée, accompagnement éducatif et CLAS, Coup de pouce et club lecture-écriture

Des rencontres sont organisées entre les enseignants de tous les niveaux, de la maternelle au collège.

Les enseignants sont déchargés et remplacés 9 demi-journées dans l'année. Ce temps permet aux enseignants de travailler ensemble et de mettre en place des projets pour les élèves, de l'aide à la parentalité ou des temps de formation.

Des brigades sont déjà intervenues depuis le début d'année pour permettre aux enseignants de travailler sur le projet d'école et sa mise en œuvre.

#### Nouveau projet d'école : 2015-2018

#### **3 objectifs prioritaires :**

##### 1. Mieux maîtriser les connaissances et les compétences dans les domaines de la langue française et des mathématiques. 9 actions :

- langage : atelier théâtre (cycle 2 + ULIS) - partager pour informer (cycle 3)
- lecture : plaisir de lire (cycle 2 + ULIS) - les petits champions de la lecture (CM2)
- rédaction : Marathon de l'orthographe (CM2) - le mur de l'écriture (cycle3)
- mathématiques : Rallye maths (cycle 2 + ULIS) - Défi maths (CE2-CM1) - Maths sans frontière

##### 2. le climat scolaire

4 actions : les lois positives et explicites (toute l'école) - les semaines citoyennes (cycle 3) - actions citoyennes (toutes les classes) - aménagement d'espaces pendant la récréation (cycle 2 et 3)

##### 3. la parentalité

3 actions : remise des livrets scolaires - café des parents - impliquer les parents dans la vie de l'école.

Le livret scolaire a été simplifié en prévision des nouveaux programmes. Cette année, il n'y aura que deux périodes. La première ira jusqu'au mois de février pour la première remise de bulletins, puis une deuxième en fin d'année.

Certains collègues ont mis en place des bilans intermédiaires communiqués aux parents.

**Activités pédagogiques complémentaires APC** : 2 fois 45min/semaine, les mercredis et vendredis pour ne pas surcharger la journée des élèves, réparties sur 5 périodes avec une interruption en décembre. Aide à la difficulté scolaire.

**Parcours sportif** : natation pour les classes de CE1/CE2/CM1 et CM2b, patinoire pour le Cpa, Cpc, Cpd, CE1a, CE1/CM2 - CM1a - CM2b

**Parcours culturel** : Théâtre pour les Cp et CE1 - projet « plus belle ma ville » pour le CM1b et CE2a - classe citoyenne pour le CE2/CM1 (rencontres avec différents acteurs de la ville, les pompiers, la police, des élus de la ville, service informatique, service des espaces verts... APAP, les enfants passent une semaine à la découverte de la ville et sont pris en charge pour le repas de midi)- projet « école et cinéma » pour les classes ULIS, CE1-CM2, CE2/CM1, CM1a, CM1b, CM2a - Bibliobus pour 8 classes - Dumiste pour les Cp, CE1, le CE1/CM2 et le CM2b.

Une demande a été faite pour une résidence d'artiste à l'école Koechlin.

**Liaison école-collège** : course longue entre CM2b et 6<sup>ème</sup> - Maths sans frontières entre CM2 et 6<sup>ème</sup> - échanges autour de la pratique en allemand + action petit déjeuner en allemand entre les classes bilingues école et collège - correspondance entre la classe ULIS école et la classe ULIS collège - ateliers scientifiques entre des classes de CM2 et des 4<sup>ème</sup> (à destination de 2 ou 3 classes, sur le modèle de ce qui a été fait dans le cadre des portes ouvertes, mais sur des temps plus longs).

- conseil délégué CM2/6<sup>ème</sup> sera reconduit par Mme Risser - présentation du collège par les délégués 6ème et les parrains 5èmes aux classes de CM2 - intervention des PE de CM2 au collège sur le temps d'APC.

**PMQC** : le dispositif « Plus de Maîtres Que de Classes » intervient essentiellement dans les classes du cycle 2, pour renforcer l'apprentissage des fondamentaux.

**AE** : aide aux devoirs + chorale : cycle 3 - aide aux devoirs + sport : cycle 3 - aide aux devoirs + jeux : UPE2A

**DCOL** : aide en français et maths pour les CM2 (**limité à 9 élèves - pas assez d'ordinateurs en salle info !**)

#### **Aide aux élèves :**

Cp : Ateliers lecture prévention avec le RASED, PMQC et l'enseignant - concernent tous les élèves. Prise en charge individuelle avec PPRE par le RASED.

Coup de pouce lecture écriture à partir du 5/11 pour 15 élèves.

CE1 : Ateliers avec le PMQC et l'enseignant concernent tous les élèves. Prise en charge individuelle avec PPRE par le RASED.

	<p>Club lecture écriture à partir de décembre pour 10 élèves.  <u>CE2</u> : Ateliers lecture prévention avec le PMQC et l'enseignant concernent tous les élèves.  Prise en charge individuelle avec PPRE par le RASED (en cours, selon les besoins).  Club lecture écriture à partir de décembre pour 5 élèves.  <b>Classes découvertes</b> : CE1-CM2 et CM1a partent au mois de juin 2016 au centre de La Chaume. Le CM2b et l'UPE2A partent au mois de février 2016 dans les Alpes.</p> <p>Le conseil valide le projet d'école 2015-2018 et les classes découvertes du CE1-CM2 et CM1a et du CM2b et l'UPE2A. Des demandes de subventions et d'aides seront faites par l'école ainsi que des actions menées par les enseignants pour baisser le coût du séjour.  <b>Commandes :</b>  1100€ d'achat d'albums pour compléter la BCB  300€ d'achat d'albums pour le bilingue</p>	
5. RASED	<p>Composition du Réseau d'Aide Spécialisée aux Elèves en Difficulté de l'école : une psychologue scolaire Mme Lalandre, une maîtresse G (rééducatrice) Mme Bohrer et une maîtresse E (pédagogie) Mme Feger.  Le RASED intervient à la demande des enseignants, des parents ou des élèves quand l'aide apportée en classe ne suffit pas. Le PPRE (Projet Personnalisé de Réussite Educative) est nécessaire pour toute forme d'intervention. La demande psychologue et maître G est soumise à l'approbation des parents.  Le secteur d'intervention est très important et souvent une demande d'aide extérieure est demandée, sans pouvoir assurer de suivi. La psychologue couvre un secteur de plus de 1400 élèves.  Les demandes d'aide au cycle 3 ne peuvent plus être satisfaites en raison du nombre d'élèves au cycle 2. Les demandes doivent être priorisées.  Le RASED s'inscrit dans toutes les actions d'aide à la parentalité. Il soutient et rencontre souvent les parents.</p>	
6. Travaux et relations avec la Ville.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espace vert : le coordinateur « prévention et sécurité » du quartier est passé dans l'immeuble voisin pour rappeler les règles d'hygiène.</li> <li>- Une zone parent a été créée dans la cour pour permettre aux parents d'attendre leur(s) enfant(s) sans danger.</li> <li>- Panneaux de basket : en cours</li> <li>- Lavabo du deuxième étage bâtiment B ne fonctionne plus-le concierge est au courant</li> <li>- Une demande de travaux pour réduire le poteau de la salle B4 est en cours. Le coffrage a été mis en place dans le cadre de la protection au feu. Le service va tout de même étudier la possibilité d'une réduction de l'épaisseur.</li> <li>- Problème de régulation électrique dans le nouveau bâtiment.</li> <li>- Dans les bâtiments CP, les lavabos ne sont pas adaptés aux élèves (trop haut)</li> <li>- Nous alertons la ville sur notre capacité d'accueil à la rentrée 2016 (seuls deux classes de CM2 et 10 bilingues quitteront l'école en juillet 2016)</li> <li>- Aménagement de l'espace jardin : apporter de la bonne terre pour remplir les carrés de jardin, installer un récupérateur d'eau de pluie.</li> <li>- Toutes les classes de cycle 3 n'ont pas d'ordinateurs de fond de classe (certains ordinateurs de fond de classe ne fonctionnent plus + ouvertures de classe). Que prévoit la ville pour rééquiper l'école ?</li> </ul> <p>Madame Lutz : Aujourd'hui la démarche est différente, les partenariats se font avec les entreprises, pour faire « rentrer les entreprises » dans les écoles, sous forme de matériel. Plusieurs pistes (google, la Poste) sont étudiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remarque des parents : Tous les moyens donnés en plus ne sont pas utilisables en raison de la surcharge des classes. Il n'y a pas d'espace parent créé dans la maison du concierge, les conditions pour les enseignants deviennent très difficiles, et il n'est pas possible de profiter des moyens donnés en plus. - Réponse de Madame Lutz : pour construire de nouvelles écoles, il faut des réserves. foncières, dans le secteur de l'école. Le programme de restauration des écoles est un programme sur 15 ans. Le budget de l'éducation reste le budget prioritaire de M. le Maire. Le point de vue de l'équipe enseignante est entendu, mais aucune réponse ne peut être donnée aujourd'hui. Il y a aujourd'hui afflux à Mulhouse de nombreux enfants, qui souvent ont besoin d'un accompagnement spécialisé.</li> <li>- Photocopieur : avec 19 classes, il y a une nécessité urgente d'un deuxième photocopieur.</li> <li>- Réforme structurelle des concierges et des agents d'entretien :</li> </ul> <p>Information Mairie : une réorganisation est en cours. Les concierges ont été reçus il y a 15 jours par Monsieur le Maire et Madame Risser. Aujourd'hui, aucun contenu de réforme n'est en place, les discussions sont en cours.</p>	
7. Coopérative scolaire, école, classes	<p>Recettes :  kermesse : 400,19 €</p>	<p>Dépenses :  OCCE Assurance : 1088,05 €</p> <p>Au mois d'août, l'école avait 9000 euros en caisse.  Avec le budget de la coopérative, nous souhaitons investir :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jardin : 500€ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Une bâche - 4 jardinières en carré - 4 jardinières sur pieds - tuyau - petits râteaux/pelles - arrosoirs</li> </ul> </li> <li>• Informatique : 3000€ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A commander : 2 packs (ordinateur portable + vidéoprojecteur+caméra) - une imprimante laser couleur (pour les enfants présentant des troubles dys)-un caméscope - un micro numérique</li> </ul> </li> <li>• Cartes géographies</li> </ul> <p>Remarque de Madame Lutz : faire une demande au service de la topographie.</p> <p>Merci à Mme Bunodière pour la tenue des comptes et son engagement.</p> <p>Le conseil d'école valide ces dépenses.</p>
8. Périscolaire	<p>Dirigé par Hamid depuis septembre 2004, 6 animateurs, agrément pour 72 enfants. Il y a une petite liste d'attente</p> <p>TAP : 300 enfants pour 19 parcours mis en place autour de 4 thématiques qui interviennent dans divers endroits (gymnase Erbland, Piscine Curie et Papin)</p>
9. Points divers	<p>Remarque de parent : en inscrivant mon enfant à cette école, je me suis rendue compte qu'il y avait du bilingue, un réseau d'aide complet, des cours de LCO, des activités en dehors du temps scolaire. C'est une véritable chance, pour les enfants, mais également pour les parents.</p>

Établi le 3 novembre 2015

Le président, Directeur de l'école

Nom et signature : M. FUCHS

Le secrétaire de séance,

Nom et signature : M. Schweitzer

## Glossaire

AE	Accompagnement Educatif
APC	Activités Pédagogiques Complémentaires
AVS	Auxiliaire de vie scolaire
CLAS	Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité
CLIS	Classe pour l'Inclusion Scolaire
CSC Papin	Centre Socioculturel Papin
ELCO	Enseignement des langues et cultures d'origine
EVS	Emploi vie scolaire
IA	Inspecteur d'Académie
IEN	Inspecteur de l'Education Nationale
OCCE	Office Central de la Coopération à l'Ecole
PEEP	Parents d'Elèves de l'Enseignement Public
PMQC	Plus de Maîtres Que de Classes
PPMS	Plan Particulier de Mise en Sécurité
PPRE	Projet Personnalisé de Réussite Scolaire
RASED	Réseau d'Aides Spécialisés aux Enfants en Difficulté
TAP	Temps d'Activités Péri éducatives
UPE2A	Unité Pédagogique des Enfants allophones arrivants